


## **M02 - MOTORISTA DE TRANSPORTE ESCOLAR**



Tipo de Prova
<b>1</b>

Turno: MANHÃ  
Nível: MÉDIO COMPLETO  
Duração da prova: 3h30min

 É obrigatório marcar o tipo de prova no Cartão de Respostas para que sua prova seja corrigida. A não marcação resultará na não leitura do cartão, o que implicará na eliminação automática do(a) candidato(a) do Concurso Público.

---

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

**“Tudo o que a mente humana pode conceber, ela pode conquistar.” (Napoleon Hill)**

---

**Você recebeu do Fiscal de Sala os seguintes materiais:**

- O Cartão de Respostas e o Caderno de Questões. Verifique se os dados impressos no Cartão de Respostas estão corretos. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal de Sala.
- Este Caderno de Questões contém **40 QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA** distribuídas em **PÁGINAS NUMERADAS**. Ao terminar a conferência no Caderno de Questões, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
- Verifique se a prova recebida é do cargo correspondente ao que você se inscreveu.

**Por motivo de segurança:**

- Só é permitido o uso de caneta esferográfica fabricada em material transparente, preferencialmente de tinta preta.
- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas, devendo assinar a Ata de Fiscalização.
- O Fiscal de Sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do Coordenador Local.

**ATENÇÃO:**

- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.
- O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

**BOA PROVA!**

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda às questões de 01 a 10.

### A seta ornamental

Toda cidade abriga personagens fixos. Há o filósofo de fila de padaria, o especialista em clima que prevê chuva olhando para o joelho e o cidadão que trata vaga de estacionamento como herança de família. No trânsito, porém, existe uma figura especialmente notável: o motorista que usa a seta como item de decoração.

Ele não desconhece a existência do dispositivo. Seria até injusto acusá-lo disso. Sabe onde a alavanca fica, já a viu de perto e, em algum momento remoto da formação como condutor, ouviu dizer que ela serve para indicar ao outro o que se pretende fazer. O problema nunca foi falta de informação. Foi excesso de autoconfiança. Esse motorista acredita, com a serenidade dos mal orientados, que seu carro transmite pensamento.

Ele vira à direita como quem muda de assunto no meio da frase. Sem aviso, sem transição, sem a menor cerimônia. O veículo atrás que descubra, por dedução, vocação profética ou reflexo de sobrevivência, qual será o próximo movimento daquela alma apressada. A seta, nesse universo mental, não é ferramenta. É adereço. Uma joia discreta instalada ao lado do volante para compor o acabamento interno, como quem diz: “sim, o automóvel veio completo”.

O mais curioso é que esse mesmo motorista costuma se indignar profundamente quando os outros não adivinham suas intenções. Fecha a cara, buzina, gesticula, olha pelo retrovisor com a decepção de um artista incompreendido. Na cabeça dele, o erro nunca está na omissão do aviso. Está na falha geral da humanidade em perceber sinais que não foram dados. É quase uma doutrina: se eu pensei, os demais deveriam ter sentido.

Há também o motorista seletivo, primo próximo desse tipo principal. Ele usa a seta apenas em ocasiões solenes, como quem retira uma louça fina do armário em dia de visita. Num retorno importante, talvez. Numa conversão diante de uma viatura, quem sabe. Fora disso, considera exagero. Para entrar bruscamente na frente do outro, basta coragem. Para sair de uma vaga sem prevenir ninguém, basta fé. E assim a rua vai sendo administrada por impulsos, palpites e pequenos sustos.

Seria engraçado, e de certo modo é, se não revelasse algo maior. No fundo, a seta esquecida não é apenas uma distração mecânica. Ela denuncia uma visão particular do mundo. Quem não avisa o próprio movimento costuma agir como se o espaço comum lhe pertencesse em regime de exclusividade. Os demais aparecem como obstáculos móveis, figurantes inconvenientes de um roteiro no qual ele se imagina protagonista. A pressa vira argumento moral. A imprudência, um detalhe operacional.

Mas o trânsito, essa instituição onde desconhecidos negociam a paz a cada esquina, não funciona por telepatia. Funciona por pacto. E pacto exige sinais claros, previsibilidade mínima e uma dose de respeito que não custa combustível. Acionar a seta é um gesto pequeno, quase ridículo de tão simples. Justamente por isso ele tem valor. Não pede talento, riqueza nem genialidade. Pede apenas a aceitação civilizada de que o outro não foi colocado na via pública para suportar surpresas produzidas pela nossa pressa.

Talvez esteja aí a lição, escondida sob o humor cotidiano. A seta não serve só para indicar para onde o carro vai. Ela revela de maneira discreta para onde vai o senso de coletividade de quem dirige. No trânsito e fora dele, muita confusão começa quando alguém acha desnecessário avisar, explicar ou considerar o impacto do próprio gesto. Ser adulto, afinal, talvez seja isso: parar de exigir que o mundo adivinhe nossas intenções e começar a sinalizá-las com clareza. Até porque, na vida como na avenida, quem transforma aviso em ornamento costuma chamar de azar o problema que ele mesmo fabricou.

Fonte: Banca Elaboradora

### Questão 1

A leitura global do texto permite concluir que a crítica central do narrador se dirige ao condutor que:

- (A) transforma a sinalização em gesto protocolar e a utiliza quando deseja preservar a própria imagem diante dos demais.
- (B) conduz com rapidez excessiva e entende que a fluidez urbana depende de escolhas instantâneas feitas por cada motorista.
- (C) trata o espaço coletivo como extensão da própria vontade e espera que os demais prevejam a manobra que ele omitiu.
- (D) conhece a utilidade da seta, mas evita acioná-la por insegurança e por receio de errar em conversões feitas sob pressão.
- (E) percebe o trânsito como experiência tensa e, por isso, reage com rispidez quando os outros reduzem a marcha por instantes.

### Questão 2

No desenvolvimento do texto, a ironia cumpre a função de:

- (A) expor a imprudência como hábito banalizado e, ao mesmo tempo, conduzir o leitor a uma reflexão sobre convivência.
- (B) suavizar a crítica ao motorista apressado e deslocar o foco para a comicidade própria das cenas urbanas rotineiras.
- (C) valorizar a criatividade verbal do narrador e transformar o trânsito em mero pretexto para observações bem-humoradas.
- (D) retratar o conflito entre velocidade e lentidão, com ênfase na dificuldade prática de organizar o fluxo das vias.
- (E) converter a direção em espetáculo caricatural e enfatizar a superioridade técnica dos condutores mais experientes.

**Questão 3**

Ao afirmar que o trânsito “funciona por pacto”, o texto sustenta a ideia de que:

- (A) a circulação depende da capacidade individual de reagir rapidamente a movimentos inesperados vindos dos demais condutores.
- (B) a ordem na via decorre principalmente da experiência acumulada por quem dirige com frequência em regiões movimentadas.
- (C) a previsibilidade dos gestos importa menos que a habilidade de corrigir manobras feitas sob pressão cotidiana intensa.
- (D) a convivência no trânsito se organiza por tolerância informal, ainda que os avisos prévios sejam recursos secundários.
- (E) a vida na rua exige cooperação mínima, sinais inteligíveis e reconhecimento prático de que o outro também ocupa a via.

**Questão 4**

A relação entre o desfecho do texto e os parágrafos anteriores revela que:

- (A) a lição final abandona o tom crítico inicial e substitui a análise moral por uma defesa meramente normativa da direção.
- (B) a conclusão amplia a crítica ao trânsito e a projeta para outras esferas em que falhas de comunicação afetam a convivência.
- (C) o encerramento retoma a comicidade do início e reduz a questão da seta a um detalhe expressivo do estilo do narrador.
- (D) a moral do texto contradiz a parte central da crônica, pois relativiza a importância dos avisos prévios entre motoristas.
- (E) o último parágrafo restringe o argumento ao campo viário e evita aproximações entre direção, linguagem e responsabilidade.

**Questão 5**

Na expressão destacada “a serenidade dos mal orientados”, o enunciador caracteriza alguém que:

- (A) age com calma estudada, fruto de domínio técnico e leitura segura das exigências do trânsito cotidiano.
- (B) demonstra tranquilidade circunstancial, embora saiba que sua conduta tende a produzir reações imprevisíveis.
- (C) revela equilíbrio emocional incomum, mesmo quando a movimentação da via exige decisões rápidas e precisas.
- (D) exhibe confiança tranquila, embora fundada em avaliação equivocada do próprio comportamento no trânsito.
- (E) mantém autocontrole contínuo, porque compreende as regras da circulação e calcula os efeitos de cada gesto.

**Questão 6**

Assinale a alternativa em que a pontuação preserva a correção gramatical e o sentido restritivo da oração adjetiva.

- (A) No trânsito, o motorista, que omite o aviso, transfere ao outro o dever de prever a manobra.
- (B) No trânsito o motorista que omite o aviso transfere, ao outro o dever de prever a manobra.
- (C) No trânsito o motorista, que omite o aviso transfere ao outro, o dever de prever a manobra.
- (D) No trânsito, o motorista que omite o aviso, transfere ao outro o dever de prever a manobra.
- (E) No trânsito, o motorista que omite o aviso transfere ao outro o dever de prever a manobra.

**Questão 7**

No trecho “os demais aparecem como obstáculos móveis”, a expressão “os demais” classifica-se corretamente como:

- (A) pronome indefinido substantivado, com função de sujeito simples da forma verbal “aparecem”.
- (B) pronome demonstrativo substantivado, com função de objeto direto da forma verbal “aparecem”.
- (C) pronome relativo substantivado, com função de sujeito simples da forma verbal “aparecem”.
- (D) pronome pessoal substantivado, com função de predicativo do sujeito da forma verbal “aparecem”.
- (E) pronome possessivo substantivado, com função de adjunto adnominal da forma verbal “aparecem”.

**Questão 8**

Assinale a alternativa em que a concordância verbal e nominal está de acordo com a norma-padrão.

- (A) Bastava aos condutores sinais claros e movimentos previsíveis para que a circulação se tornassem menos sujeita a choques.
- (B) Bastavam aos condutores sinais claros e movimentos previsíveis para que a circulação se tornasse menos sujeito a choques.
- (C) Bastavam aos condutores sinais claros e movimentos previsíveis para que a circulação se tornasse menos sujeita a choques.
- (D) Bastava aos condutores sinais claros e movimentos previsíveis para que a circulação se tornasse menos sujeitas a choques.
- (E) Bastavam aos condutores sinais claros e movimentos previsíveis para que a circulação se tornassem menos sujeitos a choques.

**Questão 9**

Assinale a alternativa cuja redação está correta quanto à regência e quanto ao emprego da crase.

- (A) O texto faz referência a resistência de certos motoristas à sinalização e à recusa em obedecer às regras comuns.
- (B) O texto faz referência à resistência de certos motoristas à sinalização e à recusa em obedecer às regras comuns.
- (C) O texto faz referência à resistência de certos motoristas a sinalização e à recusa em obedecer as regras comuns.
- (D) O texto faz referência a resistência de certos motoristas a sinalização e a recusa em obedecer às regras comuns.
- (E) O texto faz referência à resistência de certos motoristas à sinalização e a recusa em obedecer as regras comuns.

**Questão 10**

Assinale a alternativa em que o verbo irregular está corretamente flexionado e a oração está na voz passiva analítica.

- (A) Se os condutores se precavissem a tempo, os conflitos seriam evitados pela sinalização prévia antes de cada conversão.
- (B) Se os condutores se precavessem a tempo, os conflitos serão evitados pela sinalização prévia antes de cada conversão.
- (C) Se os condutores se precaverem a tempo, a sinalização prévia evitará muitos conflitos antes de cada conversão.
- (D) Se os condutores se precaverem a tempo, os conflitos serão evitados pela sinalização prévia antes de cada conversão.
- (E) Se os condutores se precavessem a tempo, a sinalização prévia evitaria muitos conflitos antes de cada conversão.

## MATEMÁTICA

**Questão 11**

Uma loja comprou 240 camisetas por R\$ 12.000,00. Vendeu  $\frac{3}{4}$  do total com lucro de 40% sobre o preço de custo de cada peça. O restante vendeu com prejuízo de 20% sobre o custo.

Qual foi o lucro total da operação?

- (A) R\$ 3.000,00
- (B) R\$ 3.200,00
- (C) R\$ 3.450,00
- (D) R\$ 4.050,00
- (E) R\$ 4.100,00

**Questão 12**

No almoxarifado de uma escola, uma caixa foi marcada com o número 58407. Qual é o valor do algarismo 8 nesse número?

- (A) 8
- (B) 80
- (C) 800
- (D) 8.000
- (E) 80.000

**Questão 13**

Uma empresa tem 250 funcionários. Em janeiro, contratou um número de funcionários igual a 20% do quadro que tinha no início de janeiro. Em fevereiro, demitiu  $\frac{1}{5}$  do total existente após as contratações de janeiro. Em março, contratou mais 60 funcionários.

Quantos funcionários a empresa possui ao final de março?

- (A) 298
- (B) 300
- (C) 302
- (D) 304
- (E) 306

**Questão 14**

Um pátio retangular mede 12 metros de comprimento e 5 metros de largura. Serão colocadas placas quadradas de 1 metro de lado em todo o piso.

Quantas placas serão necessárias?

- (A) 50
- (B) 55
- (C) 58
- (D) 60
- (E) 62

**Questão 15**

Calcule o valor da expressão:

$$2 \times \{50 - 3 \times [20 - (8 + 4)] + 36 \div 6\}$$

- (A) 56
- (B) 58
- (C) 60
- (D) 62
- (E) 64

**Questão 16**

Um ônibus saiu às 13h20 e chegou às 16h05. No caminho, ficou parado por 15 minutos.

Quanto tempo o ônibus ficou em movimento?

- (A) 2h15
- (B) 2h30
- (C) 2h35
- (D) 2h40
- (E) 2h45

**Questão 17**

Um caminhão transporta 80 caixas. Cada caixa pesa 25 kg quando cheia de mercadoria e 5 kg quando vazia. Se o caminhão está carregado com 60 caixas cheias e 20 caixas vazias, qual é o peso total transportado, somando o peso das caixas e da mercadoria?

- (A) 1.600 kg
- (B) 1.650 kg
- (C) 1.500 kg
- (D) 1.550 kg
- (E) 1.700 kg

**Questão 18**

Uma pessoa comprou 3 kg de carne a R\$ 30,00 o quilo, 2 kg de frango a R\$ 15,00 o quilo e 5 kg de arroz a R\$ 12,00 o quilo.

Pagou com duas notas de R\$ 100,00. Quanto recebeu de troco?

- (A) R\$ 15,00
- (B) R\$ 16,00
- (C) R\$ 18,00
- (D) R\$ 20,00
- (E) R\$ 24,00

**Questão 19**

Um motorista percorreu 500 km em 5 horas. Nas primeiras 2 horas, viajou a 100 km/h. Nas 3 horas seguintes, viajou a uma velocidade constante.

Qual foi a velocidade nas últimas 3 horas?

- (A) 98 km/h
- (B) 99 km/h
- (C) 100 km/h
- (D) 101 km/h
- (E) 102 km/h

**Questão 20**

Uma loja vendeu 1.200 unidades de um produto. Deste total, 1/6 foram vendidos à vista com desconto de 20%, 1/4 foram vendidos a prazo sem desconto e o restante foi vendido à vista sem desconto.

Se o preço normal do produto é R\$ 60,00, qual foi a receita total da loja?

- (A) R\$ 68.800,00
- (B) R\$ 69.000,00
- (C) R\$ 69.200,00
- (D) R\$ 69.400,00
- (E) R\$ 69.600,00

**ATUALIDADES****Questão 21**

Qual alternativa reúne apenas distritos oficialmente vinculados ao município de Barra de São Francisco?

- (A) Paulista, Vila Vicente, Itaperuna e Centro.
- (B) Paulista, Poranga, Vila Landinha e Itaperuna.
- (C) Paulista, Poranga, Santo Antônio e Cachoeirinha de Itaúna.
- (D) Poranga, Cachoeirinha de Itaúna, Vila Luciene e Itaperuna.
- (E) Santo Antônio, Itaperuna, Vila Gonçalves e Cachoeirinha de Itaúna.

**Questão 22**

Qual alternativa apresenta o conjunto de atividades mais associado à base econômica de Barra de São Francisco, recentemente?

- (A) Cafeicultura, confecção e serviços educacionais.
- (B) Rochas ornamentais, confecção e logística rodoviária.
- (C) Turismo rural, indústria moveleira e comércio regional.
- (D) Silvicultura, indústria cerâmica e comércio atacadista.
- (E) Rochas ornamentais, comércio local e agropecuária.

**Questão 23**

No Espírito Santo, a Feira dos Municípios voltou ao centro do debate cultural e turístico porque reuniu as cidades em uma grande vitrine estadual.

Qual foi o foco central da Feira?

- (A) Revisar repasses estaduais e metas fiscais das administrações municipais capixabas.
- (B) Divulgar as potencialidades turísticas, culturais, gastronômicas e econômicas dos municípios capixabas.
- (C) Definir prioridades comuns de segurança pública e defesa civil entre os municípios.
- (D) Selecionar projetos industriais para linhas estaduais de inovação e crédito produtivo.
- (E) Organizar contratos regionais de saneamento, transporte e infraestrutura rodoviária.

**Questão 24**

Considerando a sucessão recente da presidência rotativa do BRICS e as prioridades defendidas pelo Brasil durante sua condução do bloco, analise as afirmativas:

I – Ao término da presidência brasileira, a condução do BRICS foi transferida para a Índia.

II – Entre os eixos defendidos pelo Brasil estiveram a cooperação do Sul Global e o fortalecimento do multilateralismo.

III – A atuação brasileira associou o bloco a pautas de desenvolvimento social, econômico e ambiental.

IV – A condução brasileira defendeu a transformação do BRICS em uma aliança de defesa coletiva entre seus membros.

V – Durante a condução brasileira, o debate sobre governança global foi afastado das prioridades do bloco. Estão corretas as afirmativas.

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II, III e V, apenas.
- (D) I, IV e V, apenas.
- (E) III, IV e V, apenas.

**Questão 25**

No debate político recente sobre prerrogativas parlamentares, uma proposta apelidada pela imprensa de PEC da blindagem, também chamada de PEC das prerrogativas, ganhou destaque no Congresso Nacional.

Qual foi o ponto central mais noticiado da proposta?

- (A) Criar foro especial para ex-parlamentares por fatos praticados no período eleitoral.
- (B) Retomar a autorização da respectiva Casa para o STF processar criminalmente deputados e senadores.
- (C) Transferir ao Senado o julgamento criminal de deputados e à Câmara o de senadores.
- (D) Suspender investigações criminais contra parlamentares até o fim do mandato.
- (E) Submeter ações penais contra dirigentes partidários ao Congresso Nacional.

**Questão 26**

No debate sobre a escala 6x1, que ganhou força na política e nas redes sociais, analise as afirmativas:

I – A expressão 6x1 se refere a seis dias de trabalho para um dia de descanso.

II – O tema passou a ser associado à saúde mental, ao convívio familiar e ao tempo de lazer.

III – Parte do debate político defendeu a troca desse modelo por uma jornada 5x2.

IV – O governo federal manifestou apoio à revisão da jornada e à redução da carga semanal.

V – A discussão apareceu como tema trabalhista e também como pauta social de grande repercussão.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) III e V, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

**Questão 27**

Após a realização da COP30 no Brasil, qual aspecto explica o peso simbólico especial atribuído ao evento?

- (A) A criação de uma sede permanente da conferência climática em território brasileiro.
- (B) A substituição da agenda ambiental por compromissos comerciais entre países amazônicos.
- (C) A realização da conferência em Belém, colocando a Amazônia no centro do debate climático.
- (D) A limitação das negociações aos países da América do Sul com cobertura florestal.
- (E) A aprovação de um novo tratado climático que substituiu o Acordo de Paris.

**Questão 28**

Após a captura de Nicolás Maduro, durante a intervenção militar dos Estados Unidos na Venezuela, qual arranjo político se consolidou?

- (A) Delcy Rodríguez assumiu interinamente o comando do governo e passou a abrir diálogo com Washington.
- (B) María Corina Machado assumiu a presidência e dissolveu a Assembleia Nacional venezuelana.
- (C) Jorge Rodríguez convocou nova Constituinte e concentrou a chefia do Executivo em Caracas.
- (D) O Tribunal Supremo retirou o poder do Executivo e o transferiu a uma junta multipartidária.
- (E) A oposição assumiu o controle direto da PDVSA e rompeu relações diplomáticas com os Estados Unidos.

**Questão 29**

Sobre a presença recente do cinema brasileiro no Oscar, assinale a alternativa correta.

- (A) “Ainda Estou Aqui” venceu Melhor Atriz, e “O Agente Secreto” foi indicado a Melhor Filme e Fotografia.
- (B) “Ainda Estou Aqui” venceu Melhor Filme, e “O Agente Secreto” foi indicado a Direção e Roteiro Original.
- (C) “Ainda Estou Aqui” venceu Melhor Filme Internacional, e “O Agente Secreto” foi indicado a Direção e Montagem.
- (D) “Ainda Estou Aqui” venceu Melhor Filme Internacional, e “O Agente Secreto” foi indicado a Melhor Filme, Filme Internacional, Ator e Casting.
- (E) “Ainda Estou Aqui” foi indicado a Melhor Direção, e “O Agente Secreto” foi indicado a Melhor Som e Efeitos Visuais.

**Questão 30**

Nas Eleições Gerais de 2026, como funcionará a votação para o Senado Federal?

- (A) Cada eleitor escolherá um nome, porque estará em disputa um terço das cadeiras da Casa.
- (B) Cada eleitor escolherá dois nomes, porque estarão em disputa dois terços das cadeiras do Senado.
- (C) Cada eleitor escolherá três nomes, porque o voto incluirá titulares e suplentes no mesmo painel.
- (D) Cada eleitor escolherá um nome, porque a segunda vaga dependerá de nova votação nacional.
- (E) Cada eleitor escolherá dois nomes, mas essa regra valerá apenas nos estados com maior eleitorado.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 31**

Assinale a alternativa que apresenta apenas exigências do veículo destinado à condução coletiva de escolares.

- (A) Registro como veículo de passageiros, categoria D do condutor, curso especializado e inspeção semestral obrigatória.
- (B) Faixa amarela, inspeção semestral, idade superior a vinte e um anos e curso especializado do condutor.
- (C) Registro como veículo de passageiros, inspeção semestral, registrador instantâneo e cintos em número igual à lotação.
- (D) Autorização em local visível, categoria D, certidão criminal e lotação compatível com o fabricante.
- (E) Faixa amarela, certidão negativa criminal, registrador instantâneo e habilitação mínima na categoria D.

**Questão 32**

Em via urbana, uma van escolar está parada junto ao meio-fio para desembarque de alunos, sem refúgio de segurança para o pedestre. Quanto à ultrapassagem pela direita nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) A manobra é permitida com velocidade muito baixa, desde que o condutor mantenha distância lateral suficiente das crianças.
- (B) A passagem pela direita pode ocorrer se a faixa contrária estiver ocupada e o veículo escolar estiver com pisca-alerta ligado.
- (C) O avanço pela direita depende da sinalização local, porque o desembarque reduz a prioridade da circulação geral da via.
- (D) A manobra fica liberada quando as crianças já alcançaram a calçada e o automóvel preserva velocidade compatível com a via.
- (E) A ultrapassagem pela direita configura infração gravíssima, e o condutor não deve realizar a manobra enquanto o veículo escolar estiver parado para desembarque sem refúgio de segurança para o pedestre.

**Questão 33**

Com relação à redação vigente do Código de Trânsito Brasileiro, assinale a alternativa correta sobre a competência dos órgãos executivos de trânsito.

- (A) A fiscalização, a autuação e a aplicação de penalidades são concorrentes, preservadas hipóteses privativas delegáveis por convênio.
- (B) A competência municipal alcança todas as infrações praticadas em vias urbanas, inclusive as reservadas privativamente ao Estado.
- (C) A competência estadual ficou limitada ao registro do veículo, cabendo ao Município as infrações ligadas à circulação e à conduta.
- (D) A competência concorrente alcança a fiscalização, mas a penalidade de multa cabe ao órgão máximo executivo da União.
- (E) O convênio entre órgãos de trânsito ficou restrito às hipóteses em que inexistia órgão municipal regularmente constituído.

**Questão 34**

Sobre o processo administrativo de trânsito, analise as afirmativas:

I – A falta de expedição da notificação da autuação em trinta dias gera irregularidade sanável, mantido o auto.

II – O auto de infração deve ser arquivado quando for considerado inconsistente ou irregular.

III – As Juntas Administrativas de Recursos de Infrações julgam recursos interpostos pelos infratores.

IV – A autoridade de trânsito julga a consistência do auto dentro de sua competência e de sua circunscrição.

V – A defesa prévia é apresentada em prazo inferior a 30 dias, contado do cometimento da infração.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, III e V, apenas.
- (C) I, IV e V, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) II, III, IV e V, apenas.

**Questão 35**

Na revisão diária do veículo, antes do início da rota escolar, quais itens devem ser verificados prioritariamente por interferirem diretamente na segurança imediata da circulação?

- (A) Cortinas laterais, estofamento, rádio, acabamento interno e adesivos externos de identificação do serviço.
- (B) Freios, pneus, luzes, cintos de segurança e níveis de óleo e de água do veículo.
- (C) Documentação anual, pintura da carroceria, relógio do painel, carpete e limpeza dos bancos traseiros.
- (D) Película dos vidros, conforto térmico, sistema de som, apoio de cabeça e estado visual dos adesivos.
- (E) Tacógrafo, rádio comunicador, porta-objetos, revestimento interno e organização dos materiais da cabine.

**Questão 36**

Diante de um aluno com suspeita de fratura após um incidente no embarque escolar, assinale a alternativa que indica a conduta inicial correta.

- (A) A movimentação cuidadosa do segmento ajuda a definir a extensão da lesão e orienta a remoção inicial.
- (B) A retirada do calçado permite avaliar melhor o membro e costuma anteceder a imobilização provisória.
- (C) A massagem leve na área dolorosa reduz o edema inicial e facilita a observação de deformidades locais.
- (D) O alinhamento manual do membro, antes da tala, reduz a dor imediata e evita lesões secundárias.
- (E) A imobilização do segmento e a redução de movimentos evitam agravamento até a chegada do socorro.

**Questão 37**

No retorno da escola, uma criança sofre corte profundo no antebraço, com sangramento intenso. O local está seguro e o serviço de urgência já foi acionado.

Marque a conduta correta.

- (A) Cobrir o ferimento com gaze seca e aguardar a equipe costuma ser suficiente no sangramento intenso.
- (B) Lavar continuamente a ferida e flexionar o membro ajuda a delimitar a extensão do corte antes da compressão.
- (C) Comprimir diretamente a ferida com pano limpo ou gaze e manter firmeza ajuda a conter o sangramento.
- (D) Aplicar pomada sobre o corte e elevar o braço reduz o risco de nova perda sanguínea até o atendimento.
- (E) Colocar gelo diretamente na lesão e aliviar a pressão aos poucos favorece o controle inicial da hemorragia.

**Questão 38**

No atendimento inicial a uma vítima em área de embarque ou desembarque escolar, analise as afirmativas:

I – Proteger e sinalizar a cena antecede o contato direto com a vítima.

II – Acionar o serviço de urgência integra as providências iniciais quando o quadro extrapola o cuidado simples no local.

III – Na avaliação inicial, a procura de risco imediato inclui alterações da respiração e sangramento importante.

IV – Na suspeita de fratura, a mobilização ampla do segmento ajuda a identificar o ponto exato da lesão.

V – Na queimadura com bolhas, a abertura das bolhas facilita a avaliação do local atingido.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II, IV e V, apenas.
- (D) I, II, IV e V, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

**Questão 39**

Quando veículo de condução coletiva de escolares é abordado sem a autorização obrigatória para essa atividade, expedida pelo órgão executivo de trânsito, a consequência legal é:

- (A) infração grave, multa simples e retenção do veículo para conferência documental.
- (B) infração gravíssima, multa simples e retenção do veículo até apresentação da autorização.
- (C) infração gravíssima, multa multiplicada por três e remoção do veículo para regularização.
- (D) infração gravíssima, multa multiplicada por cinco e remoção do veículo.
- (E) infração média, multa simples e recolhimento do certificado de licenciamento anual.



**Questão 40**

Em rua urbana de mão única, a escola está situada no lado esquerdo da via. Para reduzir o tempo da operação, o condutor de uma van escolar cogita parar ligeiramente em ângulo, afastado da guia, e permitir o desembarque dos alunos pelo lado da pista, sob acompanhamento do monitor.

À luz das normas gerais de circulação e conduta, assinale a alternativa correta.

- (A) A manobra é admissível, porque, em via de sentido único, o lado do desembarque pode ser ajustado à posição da escola.
- (B) A presença do monitor torna regular o desembarque pelo lado da pista, desde que o veículo permaneça imobilizado pelo tempo estritamente necessário.
- (C) O veículo deve parar no sentido do fluxo, paralelo ao bordo da pista e junto à guia da calçada, e o embarque e o desembarque devem ocorrer pelo lado da calçada.
- (D) O afastamento em relação à guia é tolerado no transporte escolar, desde que facilite a visualização dos alunos pelos demais condutores.
- (E) Em frente a estabelecimento escolar, a conveniência operacional do desembarque prevalece sobre a regra geral de circulação.